

21 EN 22 MEI 2017 IN HAARLEM TAALONTWIKKELING EN BEGINNENDE GELETTERDHEID

Een tweedaagse inspirerende cursus voor ouders, leraren en logopedisten die werken met kinderen met complexe communicatiebehoeftes.



“Ze begrijpen veel meer dan dat ze duidelijk kunnen maken.”

Dit is zo ongeveer het eerste wat wij (Violeta en Cathelijne) van ouders horen met kinderen die hetzelfde syndroom hebben als onze kinderen (Angelman respectievelijk Pitt Hopkins). Ook wij ervaren dit zo. Wij willen onze kinderen alle kansen en mogelijkheden bieden en daarom organiseren wij deze cursus. De cursus gaat over alle componenten van communicatie. De nadruk wordt gelegd op het toegankelijk maken van communicatie voor kinderen met complexe communicatiebehoeftes. De filosofie, fundamentele principes van de aanpak zullen worden behandeld op basis van video's en voorbeelden. De eerste dag zal de focus liggen op het *waarom*: het belang van ondersteunende en alternatieve communicatie en het gebruik van hulpmiddelen in de communicatie. De tweede dag zal de focus liggen op beginnende geletterdheid. Dat wil zeggen: hoe je kinderen kan stimuleren om te communiceren over hun welbevinden, interesses en behoeftes. Aan bod komen belangrijke gebieden in taalontwikkeling zoals alfabetkennis, fonologisch bewustzijn en woordenschatontwikkeling.



met Jane Farrall

Wilt u de training volgen dan kunt u een mail sturen naar cathelijne.thomas@spaarnesant.nl, onder vermelding van uw naam, functie (ouder, begeleider of professional), e-mailadres en telefoonnummer.

De kosten zijn € 150 voor ouder(s) en/of begeleider(s), en € 350 voor professionals.

Maximaal 2 personen met kind (extra op aanvraag mogelijk).

Uw inschrijving is definitief na het ontvangen van de betaling op IBAN NL 91 ABNA 0421323175 t.n.v. Stichting Pitt Hopkins Run o.v.v. uw naam. Hierna ontvangt u een bevestiging en verdere informatie.

Mocht u vragen hebben dan kunt u contact opnemen met de initiatiefnemers Violeta Giorgi (moeder van kind met Angelman Syndroom) of Cathelijne Thomas (moeder van kind met Pitt Hopkins Syndroom). Violeta is bereikbaar via violeta@planet.nl en 06-15697987. Cathelijne via cathelijne.thomas@spaarnesant.nl en 06-50263257.

Cursusleider

We hebben niemand minder dan Jane Farrall, spraakpatholoog uit Australië, bereid gevonden om deze cursus eenmalig aan ons te komen geven. Haar visie op geletterdheid, woordenschatontwikkeling en AAC (ondersteunende en alternatieve communicatie) wordt wereldwijd omarmd. Ze is enorm gepassioneerd en werkt ruim 20 jaar in het speciaal onderwijs met laagbegaafde, non-verbale kinderen.

Wilt u deze kans niet missen, dan kunt u zich als ouder, begeleider, leerkracht of logopedist van een kind met een complexe communicatiebehoefte opgeven voor deze cursus.

De tweedaagse cursus zal volledig in het Engels worden gegeven. Maximaal aantal deelnemers: 40 pers.

Programma (*In grote lijnen*)

Dag 1

- **Introductie**
- **Waarom doen we wat we doen?**
- **Universele leeromgeving**
 - Welke condities zijn nodig voor een succesvolle leeromgeving?
- **Ondersteunende en alternatieve communicatie (augmentative and alternative communication, oftewel AAC)**
 - Wat is AAC?
 - Welke vooroordelen en verhalen zijn er rondom de introductie van AAC?
 - Waarom is de omgeving zo belangrijk in het laten slagen van alternatieve communicatie?
 - Waarom is ondersteunende en alternatieve communicatie nodig om kinderen in aanraking te laten komen met geletterdheid?

Dag 2

- **Beginnende geletterdheid ofwel taalontwikkeling**
 - Wat is beginnende geletterdheid?
 - Wat zijn de belangrijkste componenten om kinderen in aanraking te laten komen met geletterdheid?
 - Voorlezen, samen lezen, kansen creëren om zelf te leren lezen.
 - Voorbeelden van schrijven, samen schrijven, kansen creëren om zelf te leren schrijven.
 - Ontwikkelen van fonologisch bewustzijn.
 - Werken met letters en klanken.
 - Vergroten van de woordenschat.
 - Welke strategie en welke technologie is belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen met een complexe communicatiebehoefte? (Ook als de motoriek dit in de weg staat.)
- **Assessment**
 - Vroegsignalering van beginnende geletterdheid.
- **Plan van aanpak**
 - Zelf aan het werk.